

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 5»

Принято:
Педагогическим советом
МБУДО «ДМШ № 5»
протокол № 3 от 20.03.2026г.



Утверждаю:
Директор МБУДО «ДМШ №5»
Л.В. Нечипоренко
приказ № 47 от 06.04.2026г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2025г.

г. Красноярск
2026

Содержание

I.	Общие сведения	3
II.	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	5
III.	Структура и система управления учреждением	6
IV.	Организация учебного процесса	8
4.1.	Реализуемые образовательные программы	8
4.2.	Структура контингента обучающихся	8
4.3.	Система оценки качества. Качественная успеваемость обучающихся	8
4.4.	Количество выпускников. Организация профориентационной работы	10
4.5.	Режим занятий обучающихся	11
4.6.	Участие в работе Творческих школ	12
4.7.	Выводы	13
V.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
5.1.	Общие сведения о кадровом составе	13
5.2.	Аттестация преподавателей. Курсы повышения квалификации	14
5.3.	Выводы	16
VI.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	16
VII.	Творческие достижения обучающихся	19
VIII.	Концертно-просветительская деятельность	21
8.1.	Социально-культурное взаимодействие	22
8.2.	Система работы с родителями	23
8.3.	Освещение деятельности учреждения	23
8.4.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	24
8.5.	Выводы	24
IX.	Материальные ресурсы. Финансово-хозяйственная деятельность. Обеспечение безопасности.	25
X.	Перспективы деятельности в 2026 году	28
XI.	Выводы по результатам самообследования	28
XII.	Показатели деятельности	29

Представленный отчет составлен по результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5». Основанием для проведения самообследования являются:

- пункт 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5» (далее по тексту - Учреждение).

Самообследование проводилось по результатам деятельности учреждения в 2025 году в форме анализа документов.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5». Сокращенное наименование Учреждения - МБУДО «ДМШ № 5»

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Вид: школа искусств.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Красноярск в лице администрации города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, осуществляющим координацию деятельности школы, а также осуществляющим отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление культуры администрации города Красноярска.

Место нахождения Учреждения:

660021, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Декабристов, 22

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными нормативными правовыми

актами города Красноярска.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление в установленном порядке предусмотренных Уставом Учреждения основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Задачами деятельности Учреждения является:

- реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Основной вид деятельности Учреждения - дополнительное образование детей и взрослых.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № 7594-л от 22.07.2014г., выданной министерством образования и науки Красноярского края. Срок действия лицензии бессрочно.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых условиях при оказании одних и тех же услуг.

Учреждение осуществляет виды деятельности, приносящие доходы, не относящиеся к основным видам деятельности Учреждения лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Основами законодательства Российской Федерации о культуре;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Красноярского края;
- Постановлениями и распоряжениями Главы города Красноярска;
- Нормативными актами органов местного самоуправления;
- Уставом МБУДО «ДМШ № 5».

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- Коллективный договор;
- Решения: общего собрания трудового коллектива, педагогического и методического советов;
- Приказы директора;
- Внутренние локальные акты;
- Трудовые договоры;
- Договоры о сотрудничестве с другими организациями;

- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

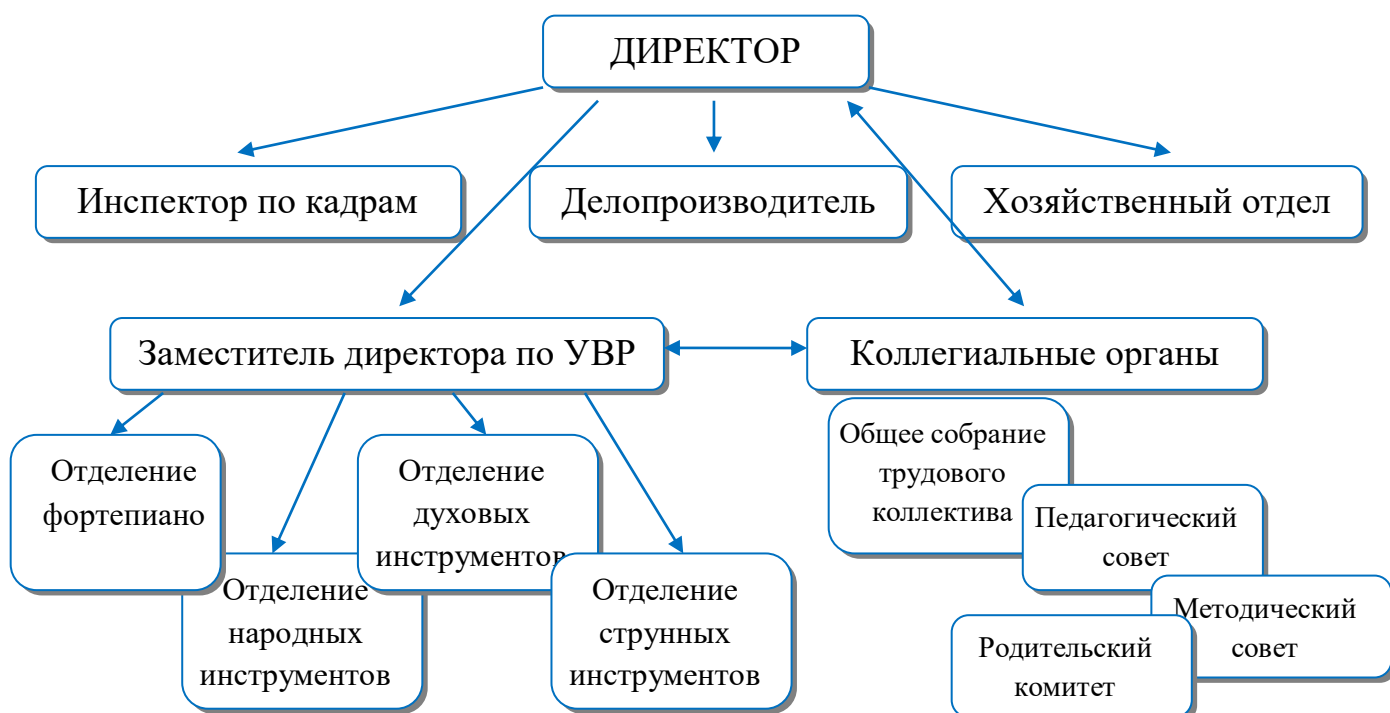
Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими внутренними локальными актами.

Выводы: МБУДО «ДМШ № 5» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В соответствии с Уставом Учреждения, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Учреждение самостоятельна в формировании своей структуры.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5»: Нечипоренко Людмила Викторовна

Заместитель по учебно-воспитательной работе: Миронова Ольга Юрьевна.

Формами коллегиальности Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Методический совет школы.

В учреждении функционируют отделения – это объединения преподавателей в одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или

нескольким родственным учебным предметам, которые создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Заведующий отделением подчиняется директору, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Учреждение функционирует по утвержденному плану работы на учебный год, разработаны внутренние локальные акты регламентирующие:

- управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

В значительной мере повышает эффективность функционирования системы управления Учреждением социо-культурное взаимодействие с организациями города Красноярска.



IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Реализуемые образовательные программы.

В учреждении ведется обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

Учебный процесс осуществляется по 13 специализациям: аккордеон, балалайка, баян, виолончель, гитара, домра, кларнет, скрипка, саксофон, труба, фортепиано, флейта, сольное пение.

Реализуются 2 вида дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

4.2. Структура контингента обучающихся.

Контингент учащихся в 2025 году составил 337 человек, из них - 255 обучающихся - за счет бюджетного субсидирования, 82 – за счет средств физических и юридических лиц.

4.2.1. По Дополнительным предпрофессиональным программам обучается – 255 человек за счет средств бюджетного финансирования:

- фортепиано – 91 человек;
- народные инструменты – 86 человек;
- духовые и ударные инструменты – 42 человека;
- струнные инструменты – 36 человек.

4.2.2. По Дополнительным общеразвивающим программам обучается – 82 человека за счет средств физических лиц:

- основы инструментального исполнительства (подготовительный класс) – 12 человек;
- класс профорientации – 2 человека;
- талантливые дети – 68 человек.

Сохранность контингента обучающихся в 2025 году составила 100%. 37 учащихся (11% от контингента) были отчислены из учреждения. Анализ заявлений родителей показал, что наиболее часто встречающиеся причины ухода – большая загруженность ребёнка в общеобразовательных учреждениях, смена места жительства, семейные обстоятельства. Коллектив Учреждения приложил максимум усилий к восстановлению контингента. Дополнительные наборы позволили полностью сохранить контингент.

4.3. Система оценки качества. Качественная успеваемость обучающихся.

4.3.1. Оценка качества образовательного процесса проводится в учреждении по нескольким направлениям:

- оценка успеваемости обучающихся;

- оценка методической грамотности преподавателей;
- оценка качества творческой деятельности преподавателей и обучающихся.

Оценка успеваемости обучающихся проходит в форме текущего и промежуточного контроля. Контроль успеваемости осуществляют преподаватели, заведующие отделениями и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Каждая учебная четверть завершается контрольными мероприятиями. Вид мероприятия по всем предметам зафиксирован в учебном плане и рабочей учебной программе. Основные формы контрольных мероприятий учебного процесса: контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, технические зачеты.

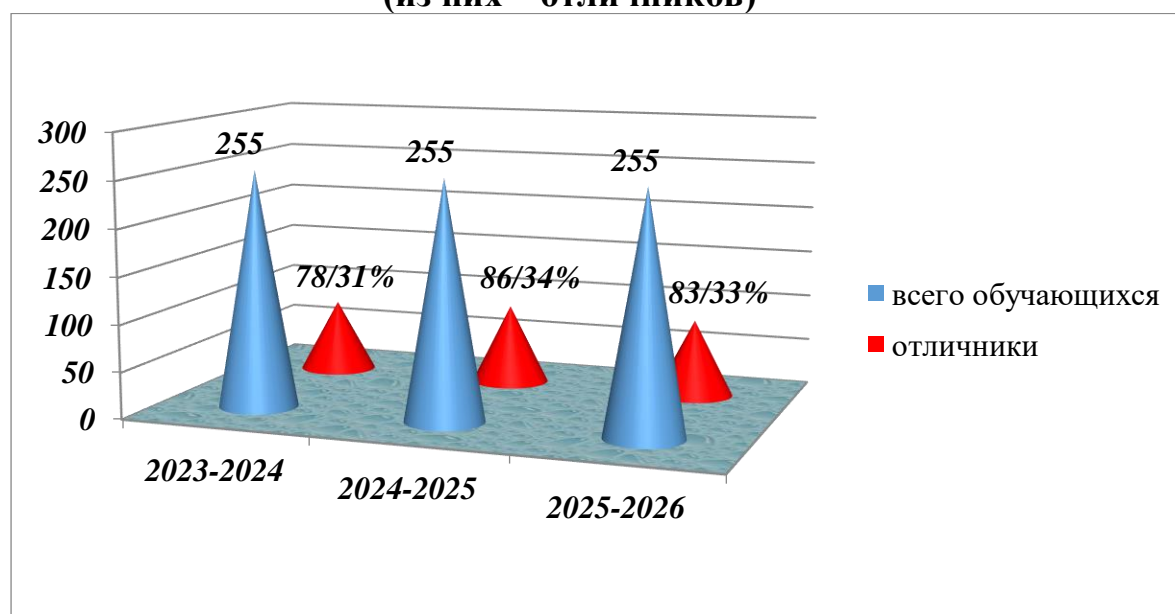
Оценка методической грамотности преподавателей проходит в форме методических мероприятий (открытые уроки, методические разработки и т.д.), посещения рабочих уроков заведующими отделениями и заместителям директора по учебно-воспитательной работе, анализа состояния учетной и внутренней учебной документации.

Существуют сроки планирования работы по всем направлениям и предоставления отчетных документов.

Качество творческой деятельности преподаватели и обучающиеся демонстрируют на классных, отделенческих и общешкольных внеклассных, концертных и конкурсных мероприятиях.

Абсолютная успеваемость по учреждению по окончанию 2024-2025 учебного года составляет 95,7 %, неуспевающие по предметам 11 человек по состоянию здоровья. Одним из показателей качества обучения являются дети, показавшие отличную успеваемость по итогам года, в 2024-2025 году это 34% обучающихся (без учета обучающихся платных отделений).

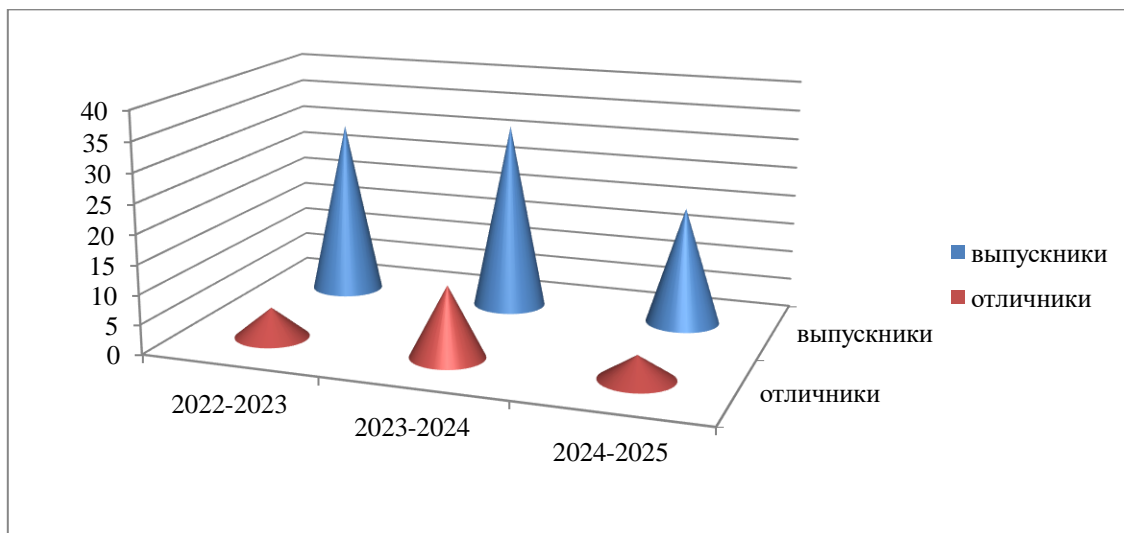
ЧИСЛЕННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ (из них – отличников)



4.4. Количество выпускников. Организация профориентационной работы.

В 2025 году учреждение окончили 20 обучающихся бюджетных классов. По итогам выпускных экзаменов: 4 обучающихся закончили школу на «отлично», 12 – на «отлично» и «хорошо», 1 – на «хорошо».

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



Часть выпускников школы, после ее окончания продолжают посещать занятия и участвовать в концертных выступлениях больших коллективов школы: в хорах, оркестрах.

Связь со школой продолжается традицией обучения детей бывших выпускников и даже их внуков. Проходят встречи обучающихся с выпускниками, продолжающими обучение в ССУЗах и ВУЗах.

Профориентационная деятельность имеет сквозное развитие. Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и готовность к сотрудничеству, с одной стороны, привлекает младших обучающихся в школу, с другой – служит прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая к стремлению продолжать своё образование в ССУЗах и ВУЗах направления культуры и искусства. Так, в 2025 году 4 выпускника школы (20%) сделали выбор в пользу творческой профессии:

№	Наименование заведения	Отделение	Количество поступивших выпускников
1.	КГБПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича»	Хоровое дирижирование	2
2.	Музыкальный колледж ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств»	Инструментальное исполнительство: Фортепиано	1
3.	КГБПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича»	Музыкальное звукооператорское мастерство	1

4.5. Режим занятий обучающихся.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, учебными планами по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства.

Учебные занятия обучающихся проводятся в любой день, исходя из шестидневной рабочей недели с понедельника по субботу.

Консультации, концертные, просветительские, внеклассные и методические мероприятия с привлечением обучающихся могут проводиться в любой день недели, включая воскресные, каникулярные и праздничные дни.

Изучение учебных предметов осуществляются в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Единица учебного времени – урок. Продолжительность урока для детей школьного возраста и взрослых – 40 минут; для детей от 5 до 6 лет – 25 минут; для детей от 6 до 7 лет – 30 минут. Продолжительность перемен 10 минут.

Начало учебных занятий – 1 сентября (при совпадении 1 сентября с воскресным днем – 2 сентября), окончание – 31 мая. Учебный год разбивается на 4 учебные четверти. По окончании каждой четверти предусматриваются каникулы для обучающихся.

Продолжительность учебных занятий по дополнительным предпрофессиональным программам в первом классе 8-ми летнего срока обучения составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 8-ми летнего и с первого по пятый классы 5-ти летнего срока обучения 33 недели.

Продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам 35 недель.

В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе 8-ми летнего срока обучения устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения.

Каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Режим работы школы с 8.00 до 21.00. Учебные занятия для обучающихся до 7 лет проводятся с 8.00 до 19.30, для обучающихся 8-15 лет – с 8.00 до 20.00, для взрослых и детей старше 16 лет – с 8.00 до 21.00.

Обучение осуществляется в очной форме.

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях школы).

4.6. Участие в работе Творческих школ.

В период летних каникул в школе проходит Летняя творческая школа «Территория успеха». В течение двух недель создаются условия для творческой самореализации, ранней профессиональной ориентации и качественного отдыха талантливых детей. В 2025 году участниками Летней творческой школы «Территория успеха» стали 14 детей в возрасте от 5 до 17 лет.

Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками творческих школ городского, краевого и всероссийского уровней различных направлений. В 2025 году 48 обучающихся стали участниками творческих школ различных уровней и направлений.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В ТВОРЧЕСКИХ ШКОЛАХ

№	Наименование творческой школы, организатор	Сроки проведения	Количество участников
1.	Образовательная программа «Духовой оркестр», Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края «Спутник»	20.09.25 г.- 31.12.25 г.	2
2.	Лаборатория юного виолончелиста «Cello-bek = век cello», КГБПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича»	14.11.25 г.	2
3.	Краевая творческая школа пианистов «Тулунинцы», КГБПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича»	25.10.25 г.	8
4.	Интенсивная профильная смена «Музыка без границ», Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края «Спутник»	17-21.10.25 г.	1
5.	Вторая профильная творческая смена, Санаторно-оздоровительный комплекс «Гренада», Министерство культуры Красноярского края	18.07-07.08.25 г.	9
6.	Образовательная программа «Музыкально-исполнительское искусство», Образовательный центр «Сириус» (г. Сочи)	01-24.07.25 г.	1
7.	Первая профильная творческая смена, Санаторно-оздоровительный комплекс «Гренада», Министерство культуры Красноярского края	25.06-14.07.25 г.	4
8.	Летняя творческая школа «Территория успеха», МБУДО «ДМШ №5»	02-11.06.25 г.	14
9.	Лаборатория юного виолончелиста «Cello-bek = век cello», КГБПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича»	26.04.25 г.	2

10.	Апрельская образовательная программа «Музыкально-исполнительское искусство», Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Красноярского края «Спутник»	30.03-07.04.25 г.	2
11.	Лаборатория юного виолончелиста «Cello-bek = век cello», КГБПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича»	22.02.25 г.	3

4.7. Выводы:

Организация учебного процесса в учреждении находится на должном уровне. Высокие показатели в учебной работе подтверждают качество работы с обучающимися.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Общие сведения о кадровом составе.

Преподавательский состав учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием и на протяжении последних лет остается стабильным. На 31.12.2025 года он составил 39 человек, из них: 29 основных сотрудника и 10 совместителей. Из 29 основных сотрудников: 22 преподавателя, 1 концертмейстер, 6 работников совмещают преподавательскую нагрузку с концертмейстерской. Из 10 совместителей: 7 преподавателей, 3 концертмейстера. Весь педагогический состав имеет профильное образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам, практически половина (18 человек) имеют высшую квалификационную категорию.

КАЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Состав кадров школы	2025 год
Состав руководящих и педагогических кадров	
Администрация	5
Педагогические работники,	39
<i>из них:</i>	
штатные	29
внешние совместители	10
<i>из них по специальностям:</i>	
преподаватель фортепиано	10
преподаватель народных инструментов	7
преподаватель духовых и ударных инструментов	5
преподаватель струнных инструментов	6
преподаватель хора, вокала	3
преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	3
концертмейстер	5
Состав педагогических кадров по образованию	
Высшее образование	31
Среднее профессиональное образование	8

Возраст	
до 30 лет	9
30-40 лет	10
40-50 лет	4
50 лет и более	16
Пол	
Муж.	7
Жен.	32
Средний возраст педагогического состава – 45 лет	

Традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно, как для общей атмосферы, так и для достижения результативности образовательного процесса.

5.2. Аттестация преподавателей. Курсы повышения квалификации.

Успешному прохождению аттестации во многом способствует организация методической работы в учреждении: изучение нормативно-правовой базы аттестации, создания для работников учреждения информационного стенда, разработка памяток и рекомендаций по процедуре прохождения аттестации.

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ, ИМЕЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

Общее количество педагогических работников	Из них имеют		Не имеют квалификационной категории, стаж работы до 2-х лет
	Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	
39	18	8	13

В учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается план прохождения курсовой подготовки.

Количество преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень в 2025 году: - курсы повышения квалификации - мастер-классы	13 29
Количество педагогических работников, обучающихся в высших учебных заведениях культуры и искусства	4
Количество педагогических работников-молодых специалистов	6

Со стороны заведующих отделениями и преподавателей с большим опытом работы осуществляется кураторство не только молодых специалистов, но и преподавателей, начинающих работать в учреждении.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ПОВЫСИВШИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Полное наименование курсов повышения квалификации	Сроки проведения	Количество участников
1.	КПК «Психологическая безопасность культурного пространства: профилактика буллинга», КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры», 16 часов	26-27.11.25 г.	1
2.	КПК в рамках государственной программы «Развитие культуры» по теме: «Формирование осознанной мотивации родителей (законных представителей) к обучению ребенка в детской школе искусств», ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесеных»	17-20.11.25 г.	1
3.	КПК «Вопросы фортепианного исполнительства и педагогики», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского», 40 часов	10-14.11.25 г.	4
4.	КПК «Современные аспекты обучения игре на струнных народных инструментах. Школа балалайки А.А. Горбачева», КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры», 36 часов	05-08.11.25 г.	1
5.	КПК «Вопросы интерпретации современного репертуара для народных инструментов и индивидуальных репетиционных методик с обучающимися ДШИ» (домра, баян), КГБПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича», 16 часов	03.11.25 г. – 04.11.25 г.	2
6.	КПК «Вопросы интерпретации современного репертуара для народных инструментов и индивидуальных репетиционных методик с обучающимися ДШИ» (балалайка, гитара), КГБПОУ «Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича», 16 часов	19.10.25 г. – 20.10.25 г.	1
7.	КПК «Методика преподавания на гитаре», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского», 48 часов	24-29.03.25 г.	2
8.	КПК «Современные методики развития исполнительского мастерства на духовых инструментах», г. Барнаул	18-21.03.25 г.	1

Одним из показателей успешной деятельности педагогического состава являются награды, присвоенные сотрудникам за достижения в воспитании и образовании детей.

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, УДОСТОЕННЫХ ЗВАНИЙ И НАГРАД

№	Наименование звания, награды	Количество награжденных	Процент к общему количеству педагогических работников
1.	Заслуженный работник культуры Российской Федерации	1	3%
2.	Заслуженный работник культуры Красноярского края	5	13%
3.	Нагрудный знак «За отличную работу»	2	5%
4.	Медаль «За милосердие»	1	3%
5.	Почетная грамота Губернатора Красноярского края	5	13%
6.	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края	8	21%
7.	Почетная грамота Министерства культуры Красноярского края	11	28%

8.	Благодарственное письмо Министерства культуры Красноярского края	8	21%
9.	Благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края	6	15%
10.	Почетная грамота Главы города Красноярска	3	8%
11.	Благодарственное письмо Главы города Красноярска	9	23%
12.	Почетная грамота Красноярского городского совета депутатов	1	3%
13.	Благодарственное письмо Красноярского городского совета депутатов	8	21%

5.3. Выводы:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом преподавателей, способных на высоком уровне решать задачи по образовательной деятельности в сфере музыкального образования.

VI. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация методической работы учреждения в 2025 году проводилась на должном уровне: создавались условия для повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей, для активного использования в образовательной деятельности современных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.

К необходимым условиям, обеспечивающим эффективность и высокие результаты научно-методической работы относятся:

- планирование работы;
- индивидуальный подход к каждому из преподавателей;
- выполнение аналитической работы;
- наличие современной нормативной базы по различным аспектам деятельности;
- владение современными методиками и приемами работы с детьми;
- владение современными музыкальными технологиями;
- обеспечение Интернет-ресурсами в различных аспектах научной, методической, экспериментальной, педагогической, инновационной деятельности;
- организация учебы, консультаций для молодых специалистов;
- организация и проведение мастер-классов и открытых уроков;
- организация и проведение семинаров школьного и городского уровня для преподавателей других образовательных учреждений;

- участие в городских, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях и конкурсах;
- оказание помощи преподавателям в подготовке к участию в областных смотрах-конкурсах по программному и научно-методическому обеспечению;
- подготовка выступлений и научных докладов;
- подготовка материала к публикации сборников и статей;
- оказание помощи преподавателям в прохождении курсов повышения квалификации;
- оказание помощи преподавателям в личной аттестации: знакомство с нормативной базой процедуры аттестации, подготовка к квалификационным испытаниям, формирование личного портфолио.

6.1.1. Открытые уроки, разработка методических работ, образовательных программ.

В течение года преподавателями учреждения были запланированы и проведены открытые уроки, методические сообщения и доклады. Программно-методическое обеспечение учреждения позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Преподавателями учреждения составлены рабочие программы по всем учебным предметам образовательных программ. Все программы учебных предметов в полной мере соответствуют федеральным государственным требованиям и обеспечены учебно-методическим материалом.

6.1.2. Кураторство молодых преподавателей.

Кураторство молодых преподавателей организовано для успешной адаптации молодого специалиста в учреждении, методического сопровождения деятельности молодых преподавателей, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии.

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с отдельным планом работы по основным направлениям:

- диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

6.1.3. Индивидуальные и групповые консультации.

Индивидуальное и коллективное консультирование педагогов способствует обеспечению единых требований работы с документацией при оказании методической помощи в подготовке к аттестации, к открытым мероприятиям, а также в составлении анализа собственной деятельности.

6.1.4. Участие в методических мероприятиях.

Одной из форм методической работы учреждения является подготовка преподавателями и концертмейстерами методических докладов, методических разработок на актуальные темы, которые были представлены на городских методических объединениях, научно-практических конференциях, педагогических чтениях разного уровня.

Активное участие в мастер-классах ведущих музыкантов Красноярского края и других регионов России позволяет преподавателям постоянно усовершенствовать методики работы с обучающимися.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В МАСТЕР-КЛАССАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ

№	Полное наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1.	V Красноярский краевой форум молодых специалистов в отрасли культуры	08-09.12.25 г.	2
2.	Краевые открытые методические чтения преподавателей детских музыкальных школ и школ искусств «Дивногорские ассамблеи. Неформат. Профориентационные диалоги: погружение в профессию»	04.12.25 г.	6
3.	Педагогическая конференция «Адаптация молодого специалиста к педагогической деятельности в учреждении дополнительного образования в области культуры»	28.11.25 г.	16
4.	Мастер-класс Л.Вахрушевой	21.11.25 г.	2
5.	VIII Международная научная конференция «Художественные традиции Сибири»	18.11.25 г.	1
6.	Мастер-класс Е. Михайлова	11-13.11.25 г.	5
7.	Мастер-класс А. Горбачева	08.11.25 г.	2
8.	Мастер-класс В. Гончаровой	08.11.25 г.	1
9.	Мастер-класс А. Кугаевского	02-04.11.25 г.	2
10.	Мастер-класс М. Овчинникова	02-03.11.25 г.	2
11.	Мастер-класс Т. Лакшиной	11.10.25 г.	2
12.	Мастер-класс А. Клименко	28.08.25 г.	2
13.	Мастер-класс Е. Китановой	28.05.25 г.	1
14.	Мастер-класс К. Русинова	25.04.25 г.	2
15.	Мастер-класс М. Бернякович	29.03.25 г.	2
16.	Мастер-класс Е. Вяткиной	25.03.25 г.	2
17.	Всероссийская научно-практическая конференция «Взаимодействие учреждений культуры и образования в музыкальном развитии детей и молодежи»	19-21.03.25 г.	1
18.	Мастер-класс В. Потапова	17-22.02.25 г.	2
19.	Мастер-класс Т. Прасоловой	17-22.02.25 г.	2
20.	Педагогическая конференция в рамках Единого методического дня городской теоретической секции. Тема «Внеклассная работа на отделении музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ»	10.01.25 г.	3
Всего за 2025 год			58 человек

Одним из показателей эффективности деятельности кадрового состава является участие в конкурсах профессионального мастерства. Преподаватели школы ежегодно принимают участие в конкурсах различных уровней, как методической, так и исполнительской направленности.

В 2025 году преподаватели Учреждения были отмечены дипломом Лауреата I степени Международного конкурса молодых исполнителей «Белая лира» и Дипломом за IV место Красноярского межрегионального конкурса исполнительского мастерства преподавателей и концертмейстеров «Ритмы вдохновения»

Выводы:

Организация методической деятельности в Учреждении соответствует современным требованиям, стоящим перед образовательными учреждениями. На должном уровне обеспечено консультационное сопровождение всех направлений и форм методической работы, что способствует высокому качеству проводимых мероприятий и повышению профессиональной компетентности преподавателей.

VII. ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Привлечение обучающихся и преподавателей к участию в конкурсах и фестивалях – это составляющая образовательного процесса, дающая возможность показать свои достижения и уровень мастерства, действенная мотивация развития музыканта, требующая не только творчества, но и дополнительного времени. Главный стимул - стремление к новым достижениям.

Ежегодно более половины обучающихся школы становятся участниками конкурсов различных уровней: от районных до международных.

МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
2025 год			
1.	Открытый зональный конкурс «Арабеска»	14 солистов	13 лауреатов 1 дипломант
2.	Открытый конкурс ДМШ №10 «Музыкальный момент»	13 солистов	10 лауреатов 2 дипломанта 1 участник
3.	Городской конкурс юных исполнителей	12 солистов	4 лауреата 4 дипломанта 4 участника
4.	Всероссийский онлайн-конкурс музыкального исполнительства «Радуга талантов»	3 солиста	3 лауреата
5.	Всероссийский конкурс исполнителей имени Н.Тулуниной	7 солистов	1 лауреат 6 дипломантов
6.	Всероссийский конкурс «Парад оркестров»	1 солист	1 дипломант
7.	VIII Открытый региональный конкурс юных пианистов «Fortissimo»	5 солистов	5 лауреатов
8.	Городской конкурс юных музыкантов «Дети играют джаз»	5 солистов	3 лауреата 2 дипломанта

9.	Открытый зональный конкурс учащихся инструментальных и хоровых отделений ДШИ и ДМШ «Мой друг-Рояль»	4 солиста	4 лауреата
10.	Международный онлайн-конкурс фортепианного искусства «Art-pova»	7 солистов	7 лауреатов
11.	IV Всероссийский открытый конкурс географической песни «Лейся, песня, на просторах!»	1 ансамбль (2 человека)	1 лауреат
12.	Международный молодежный музыкальный конкурс, посвященный И.Ф. Стравинскому	1 солист	1 лауреат
13.	VI Всероссийский конкурс с международным участием вокального, инструментального, театрального и декоративно - прикладного творчества «Осенние истории»	3 солиста	3 лауреата
14.	Открытый городской конкурс технического мастерства «Юный виртуоз»	1 солист	1 участник
15.	X Красноярский открытый конкурс юных исполнителей на классической гитаре «Сюрприз»	3 солиста	2 лауреата 1 дипломант
16.	Открытый краевой смотр-конкурс юных исполнителей (фортепиано) «Созвучие – 2025»	11 солистов	7 лауреатов 4 дипломанта
17.	XI Международный конкурс инструментального и вокального исполнительства «Камертон competition»	1 солист	1 лауреат 1 Диплом за яркость и артистизм
18.	Музыкальный конкурс имени П.И. Иванова-Радкевича Красноярского края	3 солиста	1 лауреат 2 участника
19.	II Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах имени И.И. Бобровского «Запад-Сибирь-Восток»	1 солист	1 лауреат
20.	Городской конкурс-фестиваль «Эрудит»	2 команды (8 человек)	2 лауреата
21.	XV Открытый районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечный»	4 солиста	1 лауреат 3 участника
22.	Международный многожанровый конкурс, посвященный творчеству русских советских композиторов XX века	1 солист	1 лауреат
23.	Открытый городской конкурс детского исполнительского и изобразительного мастерства «Звёздочки XXI века»	6 солистов	1 лауреат 4 дипломанта 1 участник
24.	Межрегиональный конкурс искусств «Время талантов»	15 солистов	1 Гран-при 13 лауреатов 1 дипломант
25.	Межмуниципальный конкурс «Музыкальный Олимп»	5 солистов	3 лауреата 1 дипломант 1 участник
26.	Городской конкурс исполнителей на народных инструментах	7 солистов	1 лауреат 2 дипломанта 4 участника
27.	Открытый районный фестиваль самодеятельного детского творчества «Победный май»	3 солиста 1 ансамбль (2 человека)	2 лауреата 2 дипломанта

28.	VII Международный фестиваль - конкурс им. Юрия Кузина	1 солист	1 дипломант
29.	IX Международный конкурс исполнителей, г. Нижний Новгород	1 солист	1 дипломант
30.	Открытый зональный конкурс «Золотая нотка»	5 солистов	3 лауреата 1 дипломант 1 участник
31.	Открытый районный конкурс «История гитары»	2 солиста	2 лауреата
32.	Всероссийский конкурс «Поющая струна»	1 солист	1 дипломант
33.	XIII Открытый региональный конкурс-фестиваль музыкального творчества «Страна Фантазия»	1 солист	Гран-при
34.	Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе среди учащихся ДМШ, ДШИ и учреждений СПО	2 солиста	2 лауреата
35.	Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим предметам среди учащихся ДМШ, ДШИ и учреждений СПО «Музыкальное измерение»	1 солист	1 лауреат
36.	II Открытая музыкально-теоретическая олимпиада «Музыкальный следопыт»	3 солиста	3 лауреата
37.	Открытый районный конкурс «Играем музыку Ю. Должикова»	4 солиста	3 лауреата 1 дипломант
38.	Открытый зональный конкурс «Музыка – детям»	2 солиста	2 лауреата

Выводы:

Всего в 2025 году 171 обучающийся, из них 159 солистов и 4 коллектива, приняли участие в 38 конкурсных мероприятиях, 143 участника награждены дипломами Лауреатов и дипломантов различных степеней, 2 выступления удостоены звания Гран-При. Продуктивность участия в конкурсах учащихся составила 89%.

VIII. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертные выступления обучающихся являются показателем эффективности образовательного процесса. Участие преподавателей и обучающихся в концертах и выставках плодотворно влияет на учебно-воспитательную деятельность. Концертно-просветительские мероприятия воспитывают у детей чувство прекрасного, развивают их творческое мышление, художественные способности, формируют эстетические вкусы, идеалы и понимание значимости искусства в жизни каждого человека.

Традиционными мероприятиями в школе являются: концерты первоклассников «Посвящение в юные музыканты», профориентационные концерты выпускников, концерты в рамках Зимних суриковских фестивалей, «Выпускной вечер», концерты ко Дню матери, Новому году, ко Дню защитника отечества и Международному женскому дню, концерты классов и отделений по

завершении учебных полугодий, а также отчетные концерты школы. Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками различных городских концертов, как в составе коллективов, так и сольно.

Большую часть концертных мероприятий составляют концерты в детских садах, общеобразовательных учреждениях, а также в библиотеках, музеях и на других объектах социальной инфраструктуры Красноярска. В школе на протяжении многих лет работает проект «Дорогой добра», включающий в себя серии концертов в отделении Железнодорожного района Всероссийского общества инвалидов.

Всего в 2025 году было проведено 72 мероприятия. В мероприятиях приняли участие свыше 300 обучающихся, 40 преподавателей, привлечено более 1800 слушателей.

8.1. Социально - культурное взаимодействие.

В 2025 году учреждение тесно сотрудничало и предоставляло услуги по культурно-просветительской работе 8 учреждениям города:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №32»;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 28»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №231 комбинированного вида»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №248 «Сказкоград»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»;
- Железнодорожная районная общественная организация Всероссийского общества инвалидов;
- Красноярская городская детская библиотека имени З.Космодемьянской»;
- Штаб общественной поддержки Железнодорожного района г. Красноярска.

Основные виды социального сотрудничества (концерты) направлены на повышение культурного уровня жителей района и города, расширение их кругозора, пропаганду музыкального искусства и результатов обучающихся школы. Социальное партнерство дает дополнительные возможности в развитии и укреплении связей и взаимопонимания между школой и другими учреждениями района и города.

8.2. Система работы с родителями.

В 2025 году была продолжена активная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Преподаватели регулярно проводят родительские собрания и концерты для родителей. Приобщаются родители и к общешкольным мероприятиям. Самые посещаемые мероприятия: «Посвящение в юные музыканты», «Выпускной вечер», концерты отделений к календарным праздникам. Родители (законные представители) обучающихся активно привлекались преподавателями к налаживанию посещаемости уроков и имели возможность принять непосредственное участие в подготовке и проведении контрольных мероприятий школы.

Проводится активная работа по привлечению родителей к организации концертной жизни учреждения, так в 2025 году большую помощь оказали родители в организации и проведении выездных мероприятий.

8.3. Освещение деятельности учреждения

Ведется активная работа в социальных сетях учреждения (ВК, Телеграм), а так же на официальном сайте учреждения. На страницах учреждения регулярно размещаются посты о планируемых и проведенных мероприятиях, участии в конкурсах, фестивалях, концертах на площадках города и за его пределами, размещается полезная информация для родителей (законных представителей) обучающихся, информация, направленная на развитие грамотности населения в вопросах обеспечения безопасности.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации ее популяризации функционирует официальный сайт (<https://dmh5.nubex.ru/>).

Сайт учреждения соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 27 июля 2006 года №152 ФЗ «О персональных данных». Возможность ведения официального сайта обеспечивается через программное обеспечение «Конструктор сайтов «Нубекс».

В учреждении функционирует электронная почта, обратная связь через официальный сайт, а также через платформу обратной связи («ПОС госуслуги»), для сбора и анализа показателей используется информационно-аналитическая система «БАРС.Web-Своды».

Ежегодно проводится изучение общественного мнения о качестве услуг среди обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся через анкетирование. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, плана повышения квалификации преподавателей. По результатам анкетирования удовлетворенность граждан за 2025 год составила 92,6 %.

8.4. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В учреждении ведётся активная деятельность по профилактике асоциального поведения обучающихся. Одной из самых действенных мер по предотвращению асоциального поведения является вовлечение детей и подростков в деятельность, направленную на воспитание патриотизма, толерантности к другим культурам и любви к Родине.

В 2025 году в учреждении состоялся ряд мероприятий в рамках года Защитника Отечества. Среди них: концерт «Сила и доблесть поколений», посвященный Дню героев Отечества, Классные часы «О героях былых времен...», акция «Поздравь солдата», а также Праздник Масленица.

Ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на профилактику экстремистской и террористической деятельности среди детей и молодежи, а также обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта. Так в 2025 году состоялся ряд классных часов «Терроризму и экстремизму – нет!».

Также большое внимание отводится профилактике наркомании, суицидального поведения, обеспечению безопасности на дороге. Среди таких мероприятий можно назвать: Беседы с родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями «Скажи наркотикам: Нет!», «Помоги ребенку!», Классные часы «Безопасные каникулы», «Маршруты безопасности» и другие.

На официальном сайте учреждения выделен раздел «Безопасность», содержащий памятки по профилактике, правильному поведению при чрезвычайных ситуациях, всесторонне осязаемы моменты обеспечения безопасности детей.

8.5. Выводы:

Активная и качественная концертно-просветительская деятельность, а также использование Интернет - ресурсов позволяет в полном объеме освещать деятельность Учреждения по всем направлениям, создавать положительный имидж Учреждения в районе и городе.

IX. Материальные ресурсы. Финансово-хозяйственная деятельность. Обеспечение безопасности

Учреждение размещается в двух этажном здании деревянного исполнения, объекте культурного наследия постройки 1909-1911 годов XX века. Площадь строения 454 кв. м. На первом этаже здания размещены: гардероб, учебные классы для теоретических и индивидуальных занятий, концертный зал, кабинет директора, склад инструментов, туалет для детей и персонала. На втором этаже – учебные классы для индивидуальных занятий. Учреждение подключено к городским системам горячего и холодного водоснабжения, канализации. Отопление – центральное. Электроснабжение осуществляется от распределительного устройства Органного зала. Учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации (год установки – 2011), системой охранной сигнализации «тревожная кнопка» (год установки – 2002), системой видеонаблюдения.

Форма владения зданием и помещениями – оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации оперативного права от 06.11.2012 г. № 24-24-01/269/2012-446 на основании Распоряжения администрации города от 12.10.2012 г. № 5235.

За школой закреплён участок 24:50:0200165:68 на праве бессрочного пользования от 14.03.2012 г. регистрационная запись 24-24001/033/2912-872.

Обучающиеся обеспечены базовым учебно-методическим комплексом. В библиотечном фонде учреждения находится более 600 единиц литературы. Это – учебники, книги по искусству, методические пособия, нотные издания и др. Материально-техническая база библиотеки соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Библиотека оснащена техническим оборудованием, необходимым для работы: компьютер, принтер, ксерокс, стеллажи для книг.

Материально-техническое оснащение МБУДО «ДМШ № 5» соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей:

- учебные кабинеты – 20;
- методический кабинет – 1;
- концертный зал – 1.

Учебные кабинеты оснащены:

- музыкальными инструментами;
- комплектами учебной мебели;
- наглядными пособиями;
- необходимыми для занятий дидактическими материалами;
- оргтехникой.

Финансирование основной деятельности учреждения в 2025 году осуществлялось из двух источников: субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета, доход от внебюджетной деятельности. Направления расходования средств определены в плане ФХД на 2025 год.

Объем субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2025 году составил 43 839 312,42 руб., исполнение – 100 %. Расходы на содержание здания и коммунальные услуги расходы составили 532 646,80 руб.

В 2025 году учреждение приняло участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на оснащение музыкальными инструментами детских школ искусств. В рамках конкурсного отбора были выделаны и реализованы денежные средства из краевого бюджета на сумму 1 158 041,02 рублей из них 1 134 880,20 (по муниципальной программе регионального проекта и 23 160,82 руб. из бюджета города (субсидии в целях осуществления уставной деятельности, не связанной с выполнением муниципального задания).

Учреждение вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием. Платные образовательные услуги осуществляются в соответствии с локальным актом «Правила оказания платных образовательных услуг в МБУДО «ДМШ № 5», утверждённым Приказом МБУДО «ДМШ № 5» от «15» июня 2023 г. № 57/1.

Настоящие Правила разработаны в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе Постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 и определяют порядок оказания платных образовательных услуг в МБУДО «ДМШ № 5».

Определение стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «ДМШ № 5», осуществляется учреждением по согласованию с главным управлением культуры администрации города Красноярска.

Доходы от оказания платных образовательных услуг за 2025 год составили 1 833437,50 руб.

Необоснованной кредиторской и дебиторской задолженности в 2025 году не имелось.

В учреждении особое внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности осуществления образовательного процесса.

Схема комплексной безопасности учреждения



По всем направлениям обеспечения безопасности разработаны пакеты нормативной документации. Регулярно проводятся плановые/внеплановые и целевые инструктажи с работниками учреждения, а также дополнительные беседы со сторожами (вахтерами). Проводятся мероприятия в форме бесед и классных часов с обучающимися и родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности во всех сферах деятельности (в том числе дорожная безопасность, обеспечение безопасности и порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и т.д.), противодействия экстремизму, терроризму, профилактике суицидального поведения.

В учреждении осуществляется физическая охрана, а также заключены договоры на оказание услуг по обслуживанию технических средств безопасности (видеонаблюдение, охранная сигнализация, «кнопка тревожной сигнализации»), с ежедневной проверкой их работоспособности.

Выводы:

Материально-техническое оснащение МБУДО «ДМШ № 5» соответствует предъявляемым требованиям и оценивается как удовлетворительное, однако требуется капитальный ремонт здания, а также обновление базы музыкальных инструментов. За отчетный период приложено максимум усилий для улучшения материально-технического обеспечения учреждения, что позволило создать более комфортные условия для обучения детей. В дальнейшем планируется совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

Х. Перспективы деятельности на 2026 год

Важным критерием функционирования музыкальной школы в современных условиях является её конкурентоспособность, которая определяется качеством, ценой, сервисом образовательных услуг и продуктов деятельности, уровнем престижности учреждения (прежде всего в муниципалитете), а также ресурсами дальнейшего роста: управленческим, кадровым, материально-техническим и другим потенциалом

Для достижения соответствующего уровня конкурентоспособности в 2026 году планируется:

- обновление содержания дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства;
- введение новых дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства в соответствии со спросом населения;
- развитие методической деятельности педагогических работников в ракурсе распространения собственного опыта работы;
- внедрение программы «Наставничество», с целью обеспечения комфортной адаптации молодых специалистов;
- укрепление материальной базы учреждения;
- проведение реставрационных работ.

XI. Выводы по результатам самообследования

Содержание и качество подготовки обучающихся по программам дополнительного образования соответствует федеральным государственным требованиям.

Учебные планы школы разработаны в соответствии с федеральными и другими нормативными правовыми актами, позволяет в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Показатели деятельности оснащения МБУДО «ДМШ № 5» соответствуют предъявляемым требованиям.

XII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели деятельности	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	337 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	158 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	142 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.1.5.	Взрослых учащихся (18 лет и старше)	6 человек
1.1.6.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	82 человека
1.2.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	2 человека / 0,6 %
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4.	Численность/ удельный вес численности учащихся с выдающимися способностями в общей численности учащихся	29 человек / 8,6%
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек / 0,3 %
1.5.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.5.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек / 0,3 %
1.5.3.	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.5.4.	Дети-инвалиды	0 человек/ 0%
1.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	171 человек / 50,7%
1.7.1.	На муниципальном уровне	76 человек/22,6 %
1.7.2.	На региональном уровне	47 человек / 13,9%
1.7.3.	На межрегиональном уровне	15 человек /4,5%
1.7.4.	На федеральном уровне	20 человек / 5,8%
1.7.5.	На международном уровне	13 человек /3,9 %
	Из них:	
1.7.6.	Солисты	159 человек
1.7.7.	Коллективы	4 единицы

1.8.	Численность/ удельный вес численности солистов и коллективов призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности участников, в том числе:	151 человек/ 88,3%
1.8.1.	На муниципальном уровне	58 человека/33,9%
1.8.2.	На региональном уровне	45 человек / 26,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	15 человек /8,8%
1.8.4.	На федеральном уровне	20 человек / 11,7%
1.8.5.	На международном уровне	13 человек /7,6 %
	Из них:	
1.8.6.	Солисты	139 человек
1.8.7.	Коллективы	4 единицы
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в социальных и образовательных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек / 12,2%
1.9.1.	Муниципального уровня	31 человек /12,2 %
1.9.2.	Регионального уровня	0 человек /0%
1.9.3.	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.9.4.	Федерального уровня	0 человек /0%
1.9.5.	Международного уровня	0 человек / 0%
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	72
1.10.1.	На муниципальном уровне	72
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек / 79,5%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек / 79,5%
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 20,5%
1.15.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 20,5%

1.16.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 66,7%
1.16.1.	Первая	8 человек / 20,5%
1.16.2.	Высшая	18 человек / 46,2%
1.17.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1.	До 5 лет	9 человек / 23,1%
1.17.2.	Свыше 30 лет	14 человек / 35,9%
1.18.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 23,1%
1.19.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 41%
1.20.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	29 человек / 74,4%
1.21.	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	43 человека / 77%
1.22.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	2
1.22.2	За отчетный период	1
1.23.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1.	Количество компьютеров	11
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22
2.2.1.	Учебный класс	20
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Методический кабинет	1

2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Концертный зал	1
2.3.2.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.5.2.	С медиатекой	нет
2.5.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.5.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	454,2 кв.м.